



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la
Biodiversité et l'Agriculture Durable



WASCAL / CEA-CCBAD

Crédit IDA N°5733 CI

FICHE SYNTHETIQUE MENSUELLE

AOUT 2019

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du projet	Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable	Date de signature	20-Oct-2015
Institution bénéficiaire	Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan	Date mise en vigueur	17 Février 2016
Montant du projet (5 300 000 EUR)	Financement initial : 4 500 000 EUR Financement complémentaire : 800 000 EUR	Date de clôture	Initiale 31 Déc 2019 Finale 30 Sept 2020
Financement	IDA	Durée du projet	3 ans+9 mois
Entité de supervision Chargé de Projet	Banque Mondiale Madame Himdat BAYUSUF	Coordonnateur	Prof. Koné Daouda

1. OBJECTIFS PRINCIPAUX

Formation et recherche d'excellences et services à la société, dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique

Objectifs spécifiques :

- Formations en Masters et Doctorats avec trois thématiques : (i) Changements Climatiques relatifs aux systèmes climatiques, (ii) Changements climatique et biodiversité et services écosystémiques, (iii) Changements climatiques et agriculture durable
- Recherche scientifique performante pour développer des technologies et services à la société dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique
- Valorisation des technologies (agrobusiness et entrepreneuriat) en vue de créer des opportunités d'emplois stables

2. PRINCIPALES REALISATIONS

2.1. Enseignement et apprentissage

2.1.1 Recrutement et formation

Le centre WASCAL CEA-CCBAD de l'UFHB abrite 3 programmes régionaux :

- ACE Project** : Programme Centre d'Excellence Africain de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- PASET / RSIF**: Partnership for Skills in Applied Sciences, Engineering and Technology / Regional Scholarship and Innovation Fund
- WABES/SPIBES**: West African Biodiversity and Ecosystem Services / Science-Policy Interface on Biodiversity and Ecosystem Services for sustainable development

De 2015 à 2018, 231 étudiants ont été recrutés et formés. Les étudiants sont repartis par programme comme suit :

- ACE Projet, 104 étudiants en masters dont 58 nationaux et 110 étudiants en PHD dont 75 nationaux ;
- PASET/RSIF : 2 étudiants en PHD dont 1 national ;
- WABES/SPIBES, 15 étudiants dont 2 nationales.

Tableau récapitulatif de formation par programme et par niveau d'étude

Programmes	Diplômes	Nationaux		Régionaux		Total	
		Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ACE I projet	Master	58	18	46	14	104	32
	PHD	75	26	35	12	110	38
WABES	Master	2	2	13	7	15	9
PASET/RSIF	PHD	1	0	1	0	2	0
TOTAL		136	46	95	33	231	79

Le Centre a reçu des étudiants régionaux de 17 nationalités différentes pendant les trois dernières années (Benin, Burkina Faso, Centrafrique, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Maroc, Niger, Nigeria, Liberia, Sénégal, Serra Leon, Togo, RDC)

2.1.2 Sélection des candidats de la 3^{ème} promotion PhD de WASCAL

La sélection de la 3^{ème} promotion débutée le vendredi 31 mai 2019, est en cours.

153 dossiers de candidature de 11 pays de la sous-région ont été retenus et soumis à l'analyse du comité de sélection présidé par le Professeur Brice SINSIN, Président de l'Université d'Abomey Calvi de Bénin.

Le comité de sélection de la 3^{ème} promotion, est composé entre autres de Professeur THIOMBIANO Adjema, Université OUAGA II, Professeur KOUAMELAN Essetchi Paul, Doyen de l'UFR Biosciences, Professeur KODJO Braise, Professeur KONE Daouda, Directeur de WASCAL/CEA-CCBAD.

2.1.3 Sélection de la quatrième promotion (2018-2019) de Master et PhD

73 candidatures provenant de 8 pays d'Afrique ont été réceptionnés (Benin, Congo RD, Cote d'Ivoire, Ghana, Mali, Niger, Sénégal et Togo) dont 51 pour le compte du Master et 22 pour le PhD. 51 candidatures masculines contre 22 candidatures féminines ont été enregistrées.

Après analyse, pour le Master, sur 36 dossiers jugés recevables par le jury, 20 candidats ont été sélectionnés. Pour le PhD, sur 8 dossiers jugés recevables, 4 candidats ont été présélectionnés en agriculture durable sous réserve de fourniture de compléments informations sur le financement de leur projet de recherche et 4 candidats sur la liste d'attente.

2.1.4 Formation des étudiants de MASTER 1 & 2

La rentrée académique des étudiants en MASTER 2 pour le semestre 1 de l'année académique 2018-2019 s'est faite le 13 mai 2019, Celle des étudiants de MASTER 1, le 20 mai 2019 au Centre d'excellence sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable (CCBAD).

Les cours du 1^{er} semestre sont en cours.

2.1.5 Formation courte durée

Des sessions de formations nationales et régionales sont organisées et ont permis de former, à ce jour, 484 auditeurs dont 130 régionaux sur les thèmes suivants :

- 1- Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs ;
- 2- Littérature et communication scientifique ;
- 3- Modélisation écologique ;
- 4- Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales ;
- 5- Rédaction Scientifique en Anglais.

Tableau récapitulatif des formations de courte durée :

Thèmes de la formation	Participant s	Nationaux		Régionaux	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	72	0	0	48	24
Littérature et communication scientifique	143	98	37	5	3
Modélisation écologique	95	57	31	4	3
Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales	82	36	8	31	7
Rédaction Scientifique en Anglais	92	60	27	2	3
Total	484	251	103	90	40

2.1.6 Mise en stage des étudiants

Des demandes de stages sont adressées aux structures partenaires notamment la SODEFOR, SUCRE IVOIRE, SODEXAM, SAO, OIPR, Société Coopérative des Producteurs de Café Cacao du Programme Agneby (SCOPCCA), Société de diverses prestations et d'exportation (SODIPEX).

10 étudiants de SODEFOR et 10 de SODEXAM ont terminé leur stage à la depuis le 24 juin 2019

A ce jour, 43 stages sont requis pour la vérification de l'indicateur par l'AUA.

NB : le stage est imposé à tous les étudiants de CEA-CCBAD.

2.1.7 Accréditation des offres de formation

- Mission exploratoire effectuée les 10 et 11 octobre 2018 : collecte de données
- Auto-évaluation réalisée en octobre-novembre 2019 : le rapport de l'auto-évaluation transmis à l'HCÉRES
- Visite de terrain des experts de l'HCÉRES réalisée les 26 et 27 mars 2019 à Abidjan ;

Les résultats de l'accréditation produits par HCERES sont disponibles : décisions d'accréditation pour les quatre formations du CEA CCBAD :

- o Pour le doctorat « Wascal » : accréditation pour 5 ans sans réserve, avec quelques recommandations ;
- o Pour les trois autres formations (les deux masters BVE et BBB et le doctorat Biosciences) : Décision d'accréditation sous condition : rapport et visite de suivi après deux années de fonctionnement (juillet 2021) pour vérifier la mise en œuvre des recommandations prescriptives mentionnées dans le rapport d'évaluation et dans les appréciations des critères d'accréditation »

Les rapports d'évaluation définitifs, les décisions et les certificats d'accréditation sont disponibles.

2.1.8 Soutenance de mémoires de fin de formation

La fin de formation est sanctionnée par une soutenance de mémoire ou de thèse.

Sur la période 2016-2018, 29 soutenances de mémoire (Master) et 10 soutenances de thèses (PHD) ont été réalisées.

Domaines	Niveau	Effectif	Nombres d'étudiants	Périodes		
				2016	2017	2018
Agriculture Durable	Master	119	13		6	
Biodiversité et services écosystémiques	Master		15		9	
Climat et interaction	Master		1		1	
Biodiversité et services écosystémiques	PHD	112	10	10		
TOTAL		231	39	10	13	16

2.1.9 Recherches internationales et publications

Pour la période 2015-2017, 86 articles ont été produits par les chercheurs nationaux et étrangers contre une prévision de 59 articles, soit un taux de réalisation de 146%.

Années	Nombre d'articles Prévus	Nombre total d'articles réalisés	Articles réalisés avec auteurs étrangers
2015	29	29	12
2016	20	32	25
2017	10	25	15
TOTAL	59	86	52

NB : Brevets de recherche : 1 brevet de Biopesticide obtenu et 5 produits en cours d'obtention de brevet

Pour la période 2017-2019, 108 articles ont été répertoriés et transmis à l'AUA pour vérification de l'indicateur 2.6 qui sera comptabilisée pour le projet ACE Impact en cours d'approbation.

2.1.10 Partenariats créés

Les partenariats sont développés pour accroître la visibilité du centre pour qu'il soit connu des autres, participer aux rencontres internationales à caractère scientifique (échanges et partage d'expériences entre les partenaires), organiser des visites des centres, renforcer les collaborations.

Plusieurs types de partenariats sont créés :

- Partenariats avec des universités régionales : Benin, Niger, Gabon, Burkina Faso, Guinée, Ghana, Nigeria, Sierra Leone, Gambie ;

- Partenariats avec des centres de recherches régionaux : INERA, ICRAF, CORAF/WAP ;
- Partenariats avec des réseaux scientifiques : Réseau des centres WASCAL, DEVECOSIS, Société Africaine de Phytopathologie (SAP), ANAFE (Agroforesterie et Gestion des Ressources Naturelles), Programme d'Investissement Initiative Pesticide (PIP)/CLEACP, LMI-ECLAIRS.

2.2. Renforcement du cadre de travail et d'enseignement

2.2.1 Construction des bâtiments A, B et C du CEA-CCBAD

Construction des bâtiments A et B (R+1) AU POLE SCIENTIFIQUE, WASCAL (EX-ESIE) DE BINGERVILLE
Construction du bâtiment C (R+1) servant de laboratoires et salles d'étude à l'UFR biosciences de L'UFHB

- Démarrage des travaux de construction des bâtiments : 15 janvier 2018
- Réception provisoire du bâtiment B réalisée le 26 décembre 2018 et celle du bâtiment C, le 15 décembre 2018.
- Réception provisoire du bâtiment A, réalisée le mercredi 30 janvier 2019.

Les décaissements des jalons 4 et 5 sont relatifs à l'équipement du centre, l'installation de personnel et de la bibliothèque
De manière spécifique, les conditions de décaissements sont :

Jalon 4 : Acquisition à 100% de matériels et équipements de laboratoire, de ressources bibliographiques et numériques en ligne ;

Jalon 5 : Installation à 100% et fonctionnement des matériels et équipements de laboratoire, ressources, de ressources bibliographiques et numériques en ligne.

2.2.2 Réhabilitation de bâtiments et de réhabilitation des 48 chambres + laboratoires

Démarrage des travaux de réhabilitation des chambres et laboratoires : 21 janvier 2018

Réception provisoire des travaux : 22 mai 2018

Réception définitive en cours de préparation.

2.2.3 Inauguration des bâtiments CCBAD :

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Toikeusse Mabri a inauguré, le mercredi le 17 avril 2019, le Centre d'excellence africain dédié à la formation sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable (CEA-CCBAD), en présence de la **Directrice Générale du Groupe de la Banque mondiale, Kristalina Gueorguieva.**

2.2.4 Aménagement et équipement du nouveau centre (Écrans, bureaux, fauteuils, matériels de laboratoire) :

L'aménagement dans les nouveaux locaux a été fait le 06 mai 2019. Les équipements de laboratoire acquis auparavant sont installés. L'acquisition de nouveaux équipements sont en attente de validation du plan de passation de marchés.

2.3. Activités de communication

- Octobre 2017, 1^{ère} Edition de la journée de l'alimentation organisée à Azaguié en présence des autorités administratives de la région (sensibilisation et formation, visite de champ école, concours culinaire)
- Février 2018, Pose de la première pierre du centre par Madame le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
- Juillet 2018 : organisation de la journée du partenariat présidé par le Professeur Brice SINSIN, Recteur de l'université d'Abomey Calavi (Benin)
- Octobre 2018, organisation de la 2^{ème} Edition de la journée de l'alimentation au centre (participation active des étudiants : présentation sur les thématiques relatives à l'alimentation et au changement climatique).

2.4. Activités du service Informatique

- Mise en place du site du centre : www.wascal-ci.org ;
- Mise en place d'une bibliothèque en ligne ;
- Application de suivi des étudiants en Master et PHD en cours de développement.

2.5. Gestion financière du projet

2.5.1. Financement complémentaire

Les trois centres : WASCAL-CCBAD, INPHB et ENSEA ont été éligibles au financement complémentaire (1,7 million d'euros) de la Banque. La part accordée au CEA-CCBAD est de 800 000 euros. Ce financement complémentaire a été alloué aux différents indicateurs liés aux résultats notamment les indicateurs relatifs au PhD, Publications, Revenus générés.

2.1.1. Vérification des résultats

Le dernier résultat publié par l'AUA date du 30 août 2019.

Le taux de réalisation des IDL est de 82% comme présenté dans le tableau ci-dessous :

N° d'ordre	Indicateur	Budget	Réalisation au 30 août 2019	Solde au 30 août 2019	Taux de réalisation
1	Institutional Readiness	450 000	450 000	0	100%
2.1	Formation courte durée	225 000	225 000	0	100%
2.2	Master	225 000	225 000	0	100%
2.3	PhD	640 300	640 300	0	35%
2.4	Stages	360 000	56 960	303 040	16%
2.5	Accréditation	450 000	450 000	0	100%
2.6	Publications	690 000	690 000	0	100%
2.7	Revenus générés	1 022 200	1 022 200	0	100%
2.8	Travaux et équipements	900 000	540 000	360 000	60%
3	Gestion financière	225 000	42 189	182 811	19%
4	Passation marché	112 500	28 125	84 375	25%
TOTAL		5 300 000	4 369 774	930 226	82%

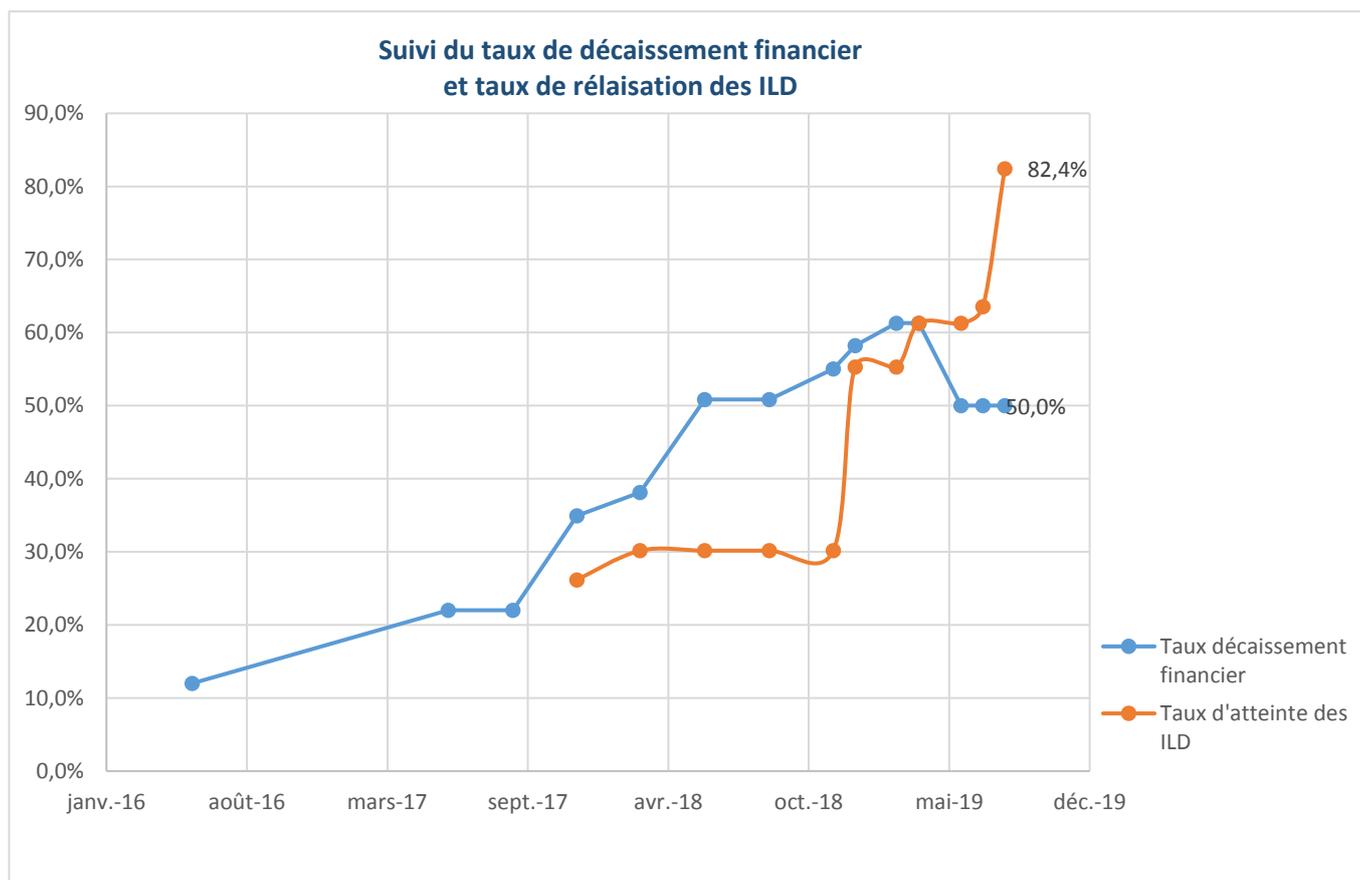
2.1.2. Suivi Financier

Avec le financement complémentaire de 800 000 euros, le montant du projet est passé de 4500 000 euros à 5 300 000 euros.

Le taux de décaissement du projet CEA-CCBAD au 31 août 2019 est de 50%.

Le rapport financier du 1^{er} semestre de l'année 2019 est disponible sur le site du centre : [lien https://www.wascal-ci.org/doc/Transparence%20Financi%C3%A8re%20et%20Comptable%20DLI%203&4/RSF2019/RSF%20S1%202019%20%20CCBAD.pdf](https://www.wascal-ci.org/doc/Transparence%20Financi%C3%A8re%20et%20Comptable%20DLI%203&4/RSF2019/RSF%20S1%202019%20%20CCBAD.pdf)

Graphique de suivi des décaissements financiers et des taux des réalisations des indicateurs liés aux résultats



Remarque : le taux de réalisation des ILD est largement au-dessus du taux de décaissement financier de plus de 32 points.

2.2. Passation de marché

Le taux d'exécution du PPM de l'année 2018 est de **92%** au 31/08/2019.

Niveau d'avancement		Total inscrit au PPM	Marchés approuvés	Marché achevé	Attribué et en cours d'exécution
Marchés de travaux	Nbre	5	5	5	
	Montant	780 646 704	780 646 704	780 646 704	
Marchés de fournitures	Nbre	17	17	16	1
	Montant	241 165 238	241 165 238	238 270 446	2 894 792
Marchés services assimilés	Nbre	5	5	-	5
	Montant	8 499 859	8 499 859	2 649 450	5 850 409
Contrats consultants	Nbre	7	7	-	7
	Montant	144 263 400	144 263 400	58 907 400	85 356 000
Total	Nbre	34	34	21	13
	Montant	1 174 575 201	1 174 575 201	1 080 474 000	94 101 201

NB : Le nouveau plan de passation de marchés est en cours de validation par la Banque mondiale.

2.3. Faits marquants

2.3.1. Lancement des activités de convention entre l'Université Félix Houphouët Boigny et la société SUCRIVOIRE portant sur la gestion des nuisibles de la canne à sucre

La cérémonie de lancement de activités de la convention a lieu le vendredi 31 mai 2019, au Pôle scientifique et de l'innovation de Bingerville dans les locaux du CEA-CCBAD en présence du Représentant du DG de SUCRIVOIRE, YAO Kouakou et des autorités de l'Université.

2.3.2. 3e atelier régional de WABES

Le troisième atelier de WABES, tenu du 21 au 24 mai à Ouagadougou au Burkina Faso avait pour thème : « RENFORCEMENT DE LA CAPACITE OPERATIONNELLE DU RESEAU DES EXPERTS WABES ET DE SES CONTRIBUTIONS AU NOUVEAU PROGRAMME DE TRAVAIL DE L'IPBES ».

L'atelier a réuni un nombre important d'experts venus de 20 pays d'Afrique et d'Europe.

2.3.3. Lancement de trois projets

Deux grands projets ont été lancés ce vendredi 05 juillet 2019. Il s'agit de :

- **Projet 1** : « Diffusion de formulations biopesticides pour le contrôle des parasites foliaires en culture de bananiers »
- **Projet 2** : « Production durable et innovante de mangues en Côte d'Ivoire par le contrôle des parasites »
- **Projet 3** : « **Défense de Cultures du PNRA** » lancement du projet de mise en œuvre de l'axe 2 relatif à l'amélioration de la noix de cajou par la maîtrise des nuisibles de l'anacardier, le mardi 23 juillet 2019, (*les images vidéo du lancement sont disponibles au lien suivant : <https://www.wascal-ci.org/?q=defense%20des%20cultures>*)

2.3.4. Présentation et validation des projets de mémoire des étudiants de WABES du 19 au 21 août 2019 en présence des autorités administratives, les professeurs d'Universités, des chercheurs nationaux et internationaux.

2.3.5. Soutenance de thèse

Dr YEO Gnenakan, Spécialité : Agrophysiologie et Phytopathologie, Promotion WASCAL/CEA-CCBAD 2016-2017, a soutenu brillamment sa thèse le 27 juin 2019. Le thème de la thèse « STRATEGIES DE GESTION DES NEMATODES PARASITES DU BANANIER (*Musa sp.*) EN CÔTE D'IVOIRE PAR DES METHODES ALTERNATIVES AUX NEMATICIDES CHIMIQUES ».

2.3.6. Participation aux travaux de l'École d'été sur l'agriculture urbaine au Canada, Uqam (Université du Québec A Montréal) : Du 19 au 23 Août 2019, l'étudiante ADJALLA Ayaba Laurentia, promotion 2018-2019 (Master 1/CEA-CCBAD) a pris part aux travaux des Sciences de l'Université du Québec à Montréal

(UQAM). Cette rencontre internationale a réuni plus 200 participants (Enseignants, chercheurs, étudiants, entrepreneurs et professionnels de divers horizons).

2.1. Cadre de résultats au 31 août 2019

Indicateurs de résultats au niveau d'OPD	Unité de mesure	Détails	Base line (Nov 2015)	Valeurs cumulatives cibles			Réalizations Cumulées 2016-2019 (B)	Écart 2018 (B-A)
				Année 1 (Jun. 2016)	Année 2 (Jun. 2017)	Année 3 (Jun. 2018) (A)		
Indicateur 1: Nombre d'étudiants régionaux et nationaux (désagrégés) inscrits à des cours spécialisés de courte durée, maîtrise, doctorat, programmes (→ Régionalité)	Nouveaux étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits	50	150	225	320	670	400
		Régional (Total)	8	40	60	80	201	129
		Regional (F)	3	13	20	25	64	42
		Nationaux (Total)	42	110	165	240	469	271
		Nationaux F	13	35	50	70	139	82
Indicateur 1b: Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques (→ Régionalité)	nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques du CEA	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	40	60	80	212	141
		Doctorat	9	31	42	53	36	-8
		Masters	0	8	13	18	46	28
		Programmes de courte durée	0	1	5	9	130	121
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Programmes d'enseignement accrédités	Nombre total de programmes accrédités	0	1	3	6	0	-6
Indicateur 3: Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur	Professeurs /Étudiants	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	160	245	350	58	-242
		Étudiants	50	150	225	320	48	-222
		Professeurs	0	10	20	30	10	-20
Indicateur 4: Montant des revenus externes créés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Dollars US		92 500	112 500	142 500	180 000	675 000	49500 0
Résultat Intermédiaire : Composante 1								
Indicateur 5: Nombre de professeurs formés dans un domaine pertinent pour le programme grâce à une formation effectuée ou organisée par le CEA (→ Qualité de formation)	Professeurs régionaux/nationaux formés	Nombre total de professeurs régionaux et nationaux formé	0	70	120	180	119	-61
		Régionaux (Total)	0	25	45	70	0	-70
		Régionaux F	0	9	15	25	0	-25
		Nationaux (Total)	0	45	75	110	119	+9

		Nationaux F	0	15	25	40	30	-10
Indicateur 6: Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié)	Programmes d'enseignement établis ou révisé	NA	0	2	4	6		-6
Indicateur 7: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %)	Pourcentage	NA	20	30 (50 %)	45 (50%)	70 (64%)	186	136
Indicateur 8: % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme (→Régionalité)	Pourcentage	Nombre total d'élèves pendant au moins un an dans le CEA	100 % (50)	100% (98)	100% (165)	100% (247)	100% (231)	34
		Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	41% (95)	36
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	32% (9)	33% (15)	30% (20)	35% (33)	16
		Nationaux (Total)	84% (42)	71% (70)	73% (120)	73% (180)	59% (136)	-2
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (20)	31% (37)	29% (53)	34% (46)	6
Indicateur 9: Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariat		9	12	16	18	21	3
Indicateur 10: Séance ordinaire des gestionnaires du programme (au moins deux fois par an) se déroulant avec des minutes ouvertement divulguées (planifiée et exécutée)	Réunions sur la gestion du programme planifiées et exécutées		4	16	28	40	52	12
Indicateur 11: Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulgués	Non-applicable		NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé

3. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Formation de plus de 670 auditeurs (Master, PHD, formation de courte durée) aux techniques et méthodes de recherche et capables de maîtriser les impacts sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Mise en place de programmes de gestion des nuisible de la canne à sucre et de la mangue ;
- Mise en œuvre des projets (DC/PNRA, FCIAD-contrat Banane)
- Sensibilisation et formation de la communauté et des acteurs agricoles sur les thématiques relatives au changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Amélioration des conditions de vie et augmentation des productions agricoles par la valorisation des résultats de recherches ;
- Développement de partenariats et échanges d'expériences avec les structures nationales et internationales ;
- Amélioration du cadre de recherche en Afrique par la construction du centre de recherche et la mise en place d'une bibliothèque en ligne ;
- Participation aux séminaires et ateliers internationaux.

4. PERSPECTIVES DU MOIS DE JUIN

- Préparation de l'atelier des CEA à Dakar au Sénégal ;
- Validation du plan de passation de marchés (PPM) ;
- Équipement du Centre ;
- Réallocation du budget de l'Université en tenant compte du plan de travail budgétisé de CEA-CCBAD ;
- Préparation du projet CEA-Impact.

5. CONTRAINTES/RISQUES

Contraintes /Risques	Mesures de remédiation	Responsable
Validation du plan de passation de marchés (PPM)	Faire un suivi régulier pour la validation du PPM par la banque	Sp. Passation des marchés Coordonnateur
Acquisition d'équipements pour le centre	Faire l'inventaire du matériel existant et proposer les équipements à acquérir par ordre d'urgence	Coordonnateur Sp. Passation des marchés Responsables équipement
Réallocation du budget de l'Université en tenant compte du plan de travail budgétisé de CEA-CCBAD	Présenter les PTBA et PPM aux autorités administratives et financières de l'UFHB pour la prise de dispositions particulières	Coordonnateur Sp. Suivi-évaluation Sp. Passation de marchés
Mise en stage d'au moins un mois des étudiants et enseignants	Identifier les nouveaux étudiants à mettre en stage à la SODEFOR et SODEXAM	Coordonnateur Responsables formation Master et PhD Suivi-évaluation
Mise en place du comité de pilotage du CEA-CCBDA	Identifier les acteurs du comité de pilotage	Coordonnateur
Mise en place du comité de trésorerie de CEA-CCBAD	Relancer le comité et tenir les réunions mensuelles	Coordonnateur